

COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES AUX ÉLÈVES
HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉS D'ADAPTATION
OU D'APPRENTISSAGE (CCSEHDAA)

SPECIAL NEEDS ADVISORY COMMITTEE (SNAC)



Compte rendu/Minutes

Mardi le 31 janvier 2023 à 19 h/Tuesday, January 31, 2023 at 7 PM

Personnes présentes/Persons present:

CSSL

Marie Hamel
Katia Tardif
Karine Dubé
Tara-Lee Lavallée

Parents et autres membres/Parents and other members

Nancy Rémillard
Tiffanie Conway
Gabrielle Anderson
Ashley Morency
Abbygail Wellman

Personnes absentes/Persons absent:

Marc-André Masse

Christa Walsh
Keith Rowsell
Dean Buckle

Kimberly Buffitt
Lydia Shattler
Stephanie Hause

1. Ouverture de la rencontre;

Opening of the meeting;

Nancy Rémillard ouvre la rencontre à 19 h 14. Le quorum n'est pas atteint, mais la réunion aura lieu puisqu'il n'y a pas de points décisionnels à l'ordre du jour. Si des points de décision se présentent, un sondage sera envoyé aux membres pour avoir leur opinion.

Nancy Rémillard opens the meeting at 7:14 PM. A quorum is not obtained, but the meeting will proceed as there are no decision items on the agenda. If any decision points arise, a survey will be sent to the members for their opinion.

2. Visibilité du CCSEHDAA vs le site Web du CSSL;

Visibility of the SNAC vs the CSSL website;

Nancy Rémillard explique qu'elle veut être certaine que les parents reçoivent l'information. Gabrielle Anderson mentionne qu'elle peut partager des informations à l'aide de la page Facebook : « Little Coasters in muddy boots » qui rejoint principalement les parents des enfants de 0-5 ans (environ 120 parents).

Karine dit qu'il y a aussi la page Facebook du CSSL.

Katia mentionne que Mozaïk Portail peut aussi être utilisé.

Les directions peuvent faire la publicité.



Il est décidé que la lettre préparée l'an dernier soit envoyée par les services éducatifs aux directions et à Gabrielle Anderson. Nous réévaluerons plus tard si ces mediums sont adéquats.

Nancy Rémillard explains that she wants to make sure that parents receive the information. Gabrielle Anderson mentions that she can share the information through the Facebook page Little Coasters in muddy boots which reaches mainly parents of 0-5 year olds (about 120 parents).

Karine says that there is also the CSSL Facebook page.

Katia mentions that Mozaïk Portail can also be used.

The principal can publicize as well.

It is decided that the letter prepared last year be sent by educational services to the principals and to Gabrielle Anderson. We will reassess later if these mediums are adequate.

3. Formation 2022-2023; Training 2022-2023;

Nancy Rémillard a parlé avec M. Charbonneau pour avoir la liste des formations disponibles par la Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ). Elle présente les formations disponibles.

Karine Dubé explique que souvent dans le CCSEHDAA, les professionnels présentent leurs rôles.

Abbygail Wellman demande s'il serait possible d'avoir de la formation sur l'autisme.

Katia Tardif dit qu'il y a des demandes en lien avec les plans d'intervention.

Katia Tardif rappelle que les formations ne sont pas des rencontres, mais bien des formations où tout le monde est invité.

Les sujets de formation seront les suivants :

- Présentation des rôles des professionnels;
- L'Autisme;
- Les plans d'intervention : Modifications/Adaptation/Flexibilité avec nos professionnels et la présentation des différents parcours.

Nancy spoke with Mr. Charbonneau to get the list of trainings available through the FCPQ. She presents the available trainings.

Karine Dubé explains that often in the SNAC, the professionals present their roles.

Abbygail Wellman asks if it would be possible to have training on autism.

Katia Tardif says that there are requests related to the intervention plans.



	<i>Katia Tardif reminds the group that the trainings are not meetings, but trainings where everyone is invited.</i> <i>The training topics will be the following:</i> - <i>Presentation on the roles of the professionals;</i> - <i>Autism;</i> - <i>The intervention plans: Modifications/Adaptation/Flexibility with our professionals and the presentation of the different courses.</i>
4. Processus application politique adaptation scolaire; Implementation Process of the Special Education Policy;	Katia Tardif présente le processus d'application de la politique d'adaptation scolaire et répond aux questions avec Karine Dubé. Nancy Rémillard demande de déposer ce document sur le site du CSSL dans la section du comité CCSEHDAA. Une discussion est faite concernant les mesures d'adaptation et de modification. Le souhait est que les parents puissent bien comprendre le processus. <i>Katia Tardif presents the Implementation Process of the Special Education Policy and answers some questions with Karine Dubé.</i> <i>Nancy Rémillard asks that this document be posted on the SNAC page of the CSSL website.</i> <i>A discussion is held regarding accommodations and modifications. The hope is that parents will be able to understand the process.</i>
5. Communication; Communication;	Point reporté à la prochaine rencontre étant donné qu'il n'y a pas quorum. <i>Item postponed to the next meeting as there was no quorum.</i>
6. Divers; Varia; 6.1. Rencontre du forum des parents EHDAA pour Nancy Rémillard; Meeting of the EHDAA parents' forum for Nancy Rémillard;	Nancy Rémillard participera à une rencontre portant sur différents sujets avec tous les présidents des CCSEHDAA du Québec le 4 février. Elle nous fera une présentation de ce qui aura été discuté lors de notre prochaine rencontre. <i>Nancy Rémillard will be participating in a meeting with all the Quebec SNAC chairs on February 4. She will give us a presentation on what was discussed at our next meeting.</i>
7. Fermeture de la rencontre. Closing of the meeting.	La rencontre se termine à 20 h 40. <i>The meeting ends at 8:40 PM.</i>